

## CATALOGUE DES FORMATIONS SPECIALISEES 2022-2023



[www.retsi.fr](http://www.retsi.fr)



# SOMMAIRE

- Qui sommes-nous ?.....3
- Notre équipe de formation.....4
- Nos formations.....5
- Formation I :
  - Formation I<sub>1</sub> : Enseigner dans l'école inclusive.....7
  - Formation I<sub>2</sub> : Aide relationnelle et accompagnement de l'enfant en situation de handicap.....8
- Formation II :
  - Formation II<sub>1</sub> : L'inclusion parentale dans le processus systémique d'aide spécialisée et de soins à l'enfant en situation de handicap cognitif, comportemental et scolaire.....10
  - Formation II<sub>2</sub> : Réaliser et accompagner un « parcours personnalisé inclusif » - « Tuteur d'aide systémique à l'inclusion scolaire ».....12
  - Formation II<sub>3</sub> : Lutter contre les handicap spécifiques (Ateliers complémentaires d'expérimentation).....13
- Formation III :
  - Formation III<sub>1</sub> : Coordinateur de parcours institutionnels « complexes ou résistants.....15
  - Formation III<sub>2</sub> : Pratiquer les thérapies systémiques brèves.....17
    - Formation III<sub>2-1</sub> : Thérapies « orientées solutions » (TOS)
    - Formation III<sub>2-2</sub> : Thérapies narratives
- Expertises – Conseils :
  - Equipes de prévention – Etablissements sociaux et médico-sociaux .....20
  - Fondations – Associations – Etablissements.....21
- Ressources complémentaires: .....22
  - Textes et documents officiels
  - Articles et conférences
  - Recherches - RETSI



## QUI SOMMES-NOUS ?

### LE RETSI

#### En quelques mots

Créé à l'initiative de l'ARS-Auvergne-Rhône-Alpes en janvier 2018, le RETSI est un réseau ressources de Niveau III (Formation- Expertises- Recherches). Il mettra l'ensemble de ses moyens, à partir de janvier 2022, à disposition des professionnels, des établissements et des services d'éducation, d'aide et de soins sur l'ensemble du territoire national. Sa direction scientifique sera assurée par le Directeur d'Etudes et de Recherche du GEREPS (Groupe d'Etudes et de Recherche en Education et Pédagogie Spécialisée) dont le siège est à Paris.

Le RETSI-GEREPS aura pour ambition de nouer des partenariats de formations, expertises, recherches avec l'ensemble des associations, établissements et services intéressés du secteur social et médico-social et de l'enseignement. L'objet de ces partenariats sera triple :

- Aider les praticiens et les institutions à développer et à intégrer, dans leur projet d'établissement, des réponses systémiques nouvelles en matière de prévention, d'aide et de soins aux enfants, adolescents et jeunes adultes en situation de handicap comportemental, cognitif ou scolaire ;
- Favoriser le développement des politiques inclusives et de « parcours » individuels de santé et de scolarisation en milieu ordinaire, la pratique des thérapies systémiques brèves et l'implication familiale dans le processus d'aide et de soins à l'enfant ;
- Accompagner et promouvoir, pour y parvenir, la montée en gamme et la reconnaissance des compétences professionnelles des différents intervenants concernés par ces innovations et par l'application de ces politiques.

Le RETSI GEREPS est actuellement animé par de nombreux experts : praticiens hospitaliers ; enseignants-chercheurs ; professionnels-formateurs. Il développera, en collaboration avec les acteurs du terrain, des méthodologies d'interventions innovantes, des outils spécifiques, des expérimentations « ciblées ». Il visera enfin à permettre - par la formation et l'habilitation de formateurs « assistants RETSI » - la diffusion locale des données, des techniques et des résultats obtenus.



## NOTRE EQUIPE DE FORMATION – EXPERTISES – RECHERCHES

### COORDINATION SCIENTIFIQUE :

#### **Jean-Jacques Guillarmé :**

Professeur de psychopathologie honoraire HDR

IEN- ASH Directeur d'études et de recherche GEREPS

### COORDINATION ADMINISTRATIVE :

#### **Nadège Boscher :**

Assistante gestion et communication RETSI-GEREPS

### INTERVENANTS-EXPERTS :

#### **Marie-Christine Cabié :**

Psychiatre des Hopitaux - Psychothérapeute – Formatrice en thérapie familiale systémique ; thérapies systémiques brèves ; hypnose ericksonnienne

Présidente de l'Association Européenne de Thérapies Brèves (EBTA)

#### **Ignacio Garcia-Orad**

Pédo-Psychiatre – Chef de Pôle – Hôpitaux de Saint Maurice (94) – Thérapeute systémique – Co-directeur - Chef de la revue « Thérapie Familiale »

### ANIMATEURS - RESPONSABLES

**Fabienne Cohendet** : Educatrice spécialisée (SESSAD)

**Christine Derlon** : Rééducatrice Education Nationale

**Dominique Luciani** : Psychologue, Enseignante Chercheuse GEREPS

**Josiane Rajbaut** – Enseignante Spécialisée Ressources – Chargée de mission RETSI

**Jennifer Riera** : Psychologue clinicienne – Thérapeute familiale systémique

**Véronique Vivé** : Rééducatrice Education Nationale

### ASSISTANTS – RETSI

Enseignants spécialisés « chercheurs » – Psychologues – Rééducateurs – Educateurs spécialisés en fonction

---

# NOS FORMATIONS

- Vous êtes professionnel de l'enseignement, de l'éducation ou du soin ; Vous accueillez, aidez, accompagnez, soignez, des jeunes à « besoins éducatifs particuliers » et leur famille.
- Vous souhaitez :
  - enrichir vos techniques d'aide et d'accompagnement à l'inclusion scolaire et sociale pour les enfants et les adolescents en « situation de handicap » que vous suivez ;
  - lutter contre les risques de « chronicisation » des troubles, qui apparaissent souvent chez certains jeunes accueillis depuis longtemps dans les institutions « fermées » ;
  - adapter, innover et diversifier vos réponses face à certaines problématiques cliniques complexes, parfois violentes, difficiles à traiter.

Nos formations à dominante systémique répondent à ces préoccupations. Chacune vous sera proposée en deux phases :

**PHASE I : Données théoriques et techniques** Vous aurez alors accès, en « e-learning » à :

- des modules spécialisés qui nourriront votre projet et construiront vos compétences particulières ;
- un suivi technique assuré par nos formateurs, pour répondre à vos questions et fortifier vos acquis ;

**PHASE II : Applications pratiques accompagnées** Vous aurez alors accès, si vous le souhaitez à :

- une plateforme d'appel réservée, animée par nos professionnels « experts », pour vous apporter une aide et un accompagnement personnalisé spécifique :
  - conseils méthodologiques, analyse de cas, choix « d'outils -supports » ;
  - réorganisation de projets, retour d'expériences ;
  - évaluation des résultats, aide à la publication, etc...

*NB : Des interventions en présentiel, au cours de chacune des phases de formation, pourront être envisagées pour un minimum de 12 candidats groupés. (Un devis personnalisé sera alors fourni)*

Vous adhérez à cette méthode ? Nous vous invitons à définir et à construire dès maintenant votre projet de formation. Vous hésitez encore ? Il vous manque des informations ? Prenez contact avec nous. Nous vous accompagnerons et vous aiderons à construire ce projet.

**CONTACT RETSI :**

**Nadège Boscher** : admin@retsi.fr

Tél : 01 45 22 97 63

# Formations I

## Etablissements d'enseignement

Réussir l'inclusion scolaire de tous les enfants et adolescents à "besoins éducatifs particuliers"

- Formation I<sub>1</sub>: Enseigner dans l'école inclusive
- Formation I<sub>2</sub>: Aide relationnelle et accompagnement de l'enfant en situation de handicap à l'école

En cours  
d'éligibilité  
au CPF

# FORMATION I<sub>1</sub> : ENSEIGNER DANS L'ÉCOLE INCLUSIVE

**Publics :** Professeurs des écoles, de collège, AESH

## **Objectifs :**

- Promouvoir une pédagogie de l'hétérogénéité à finalité inclusive
- Assurer une aide, un suivi pédagogique et un accompagnement personnalisé aux élèves à Besoins Educatifs Particuliers (EBEP)

## **Organisation et contenus**

- **Inclure** tous les Elèves à Besoins Educatifs Particuliers (EBEP) dans les établissements du 1er degré et du 2ème degré
- **Accompagner** tous les Elèves à Besoins Educatifs Particuliers (EBEP) dans les établissements du 1er degré et du 2ème degré
- **Plateforme d'appels** : aide à la solution
  - Etude et analyse de cas
  - Analyse de situations
  - Application et retour d'expérience
  - Discussion et échanges collaboratifs
- Evaluation formative en groupe

## **Méthode expérimentielle et participative :**

- Données théoriques et techniques
- Accompagnement en pédagogie inversée (classes virtuelles)
- Appropriation individuelles des données avec bibliographie des propositions
- Présentation de cas et suivis à distance

**Coordination** : Josiane Rajbaut – Enseignante Spécialisée Ressources – Chargée de mission RETSI

## **Durée :**

Connexion : 30 heures

6 regroupements année de 3 heures (12 inscrits maximum) : 18 heures (nombre de séance(s) au choix de l'apprenant

Les dates et heures de regroupements seront publiées en début d'année universitaire.

## **Attestations :**

Attestation de suivi

## **Coût :**

Droits d'inscription annuel à la plateforme d'appel : 120 euros

Etude de cas, réponses aux questions en groupe : 60 euros la séance (nombre de séance(s) au choix)

# FORMATION I<sub>2</sub> : AIDE RELATIONNELLE ET ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP À L'ECOLE

**Publics :** Personnels spécialisés exerçant dans les établissements d'enseignement. Professionnels des établissements et des services sociaux et médico-sociaux chargés d'intervenir comme «Tuteurs d'aide systémique à l'inclusion scolaire ».

## **Objectifs :**

- Initier les intervenants à la démarche systémique de projet et au choix « d'outils relationnels supports » qui permettent de favoriser l'inclusion des enfants et adolescents à « besoins éducatifs particuliers » en milieu scolaire ordinaire.
- Apprendre à identifier, dans chaque cas, les actions d'aide à conduire dans l'école, de celles qui devront continuer à être menées en milieu spécialisé

## **Pré-requis :**

Posséder une expérience et une pratique de la relation d'aide aux enfants et aux familles en desherence sociale, relationnelle, comportementale ou scolaire

## **Organisation et contenus**

### **I – Formation de base**

#### *Phase I : Initiation à la démarche systémique de projet (3 modules)*

- Module 1 : Vous avez dit système !
- Module 2 : Ecouter et parler aux parents
- Module 3 : Les redoutables fidélités de l'appartenance : un outil pour les analyser : le PROFIL 125

#### *Phase II : Accompagner l'individu pour inclure la personne*

- Module 4 : Prévenir les troubles, aider l'enfant

### **II – Accompagner les professionnels (inscription optionnelle)**

- Plateforme d'étude de cas et d'échanges collaboratifs : aide personnalisée à la solution
- Réorganisation de projets
- Évaluation des résultats

## **Méthode :**

**Formation expérientielle :** Alternance d'apports théoriques et pratiques et applications sur le terrain – Présentation de cas – Suivis personnalisés et discussion critique en groupe (visio – regroupements)  
Formation en distanciel : Classes virtuelles

**Coordination :** Dominique Luciani – Psychologue clinicienne – Enseignante chercheuse – Ancienne responsable de formation spécialisée (G) à l'IUFM de Paris

## **Durée :**

PHASE I : 20 Heures  
PHASE II : 9 heures

## **Attestations :**

PHASE I : Attestation de suivi (réalisation des exercices et réponses aux questions un minimum de 60% de réussite)  
PHASE II : Attestation de compétences

## **Coût :**

PHASE I (3 modules) : 300 euros  
PHASE II (1 module) : 150 euros

## **Accompagnement (optionnel) :**

Droits d'inscription : 180 euros/an  
Etude de cas : 60 euros par séance à laquelle le professionnel a choisi de participer (6 regroupements annuels de 3 heures seront proposés)

# Formations II

## Etablissements et services sociaux et médico-sociaux

### Construire et réaliser un projet systémique d'aide et de soins à orientation systémique

❑ Formation II<sub>1</sub> : L'inclusion parentale dans le processus d'aide spécialisée et de soins à l'enfant en situation de handicap cognitif, comportemental et scolaire

❑ Formation II<sub>2</sub> : Réaliser et accompagner un « parcours personnalisé inclusif » - Tuteur d'aide systémique à l'inclusion scolaire

❑ Formation II<sub>3</sub> : Lutter contre les handicaps spécifiques - ateliers complémentaires d'expérimentation

Atelier 1 : Cas scolaires complexes et systèmes familiaux « résistants »

Atelier 2 : Violences, sévices et psychotraumatismes de l'enfance

Atelier 3 : Troubles neuro-développementaux : leurs conséquences sur le fonctionnement des systèmes familiaux

## FORMATION II<sub>1</sub> : L'INCLUSION PARENTALE DANS LE PROCESSUS SYSTÉMIQUE D'AIDE SPÉCIALISÉE ET DE SOINS A L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP COGNITIF, COMPORTEMENTAL ET SCOLAIRE

### Publics :

- Professionnels exerçant dans des établissements et services « ouverts » ( CAMPS- CMPP- SESSAD- Consultations spécialisées, Services d'accueil, etc...)
- Equipes éducatives et de soin visant à travailler en « dispositifs intégrés » (DITEP - DIME - etc...)

### Objectifs :

- Former les professionnels des établissements sociaux et médico-sociaux à :
  - construire et mettre en œuvre en équipe un projet personnalisé d'aide et de soins à orientation systémique incluant les parents
  - travailler en réseau ( Réseau territorial de moyens)
- Répondre aux recommandations du rapport des inspecteurs généraux (IGAS-IGEN-IGESR) en matière de création et développement des DITEP

### **Organisation et contenus :**

#### **Temps I : Construire le projet d'aide spécialisée et de soins**

- 9 modules organisés en trois blocs
  - Bloc I : Données théoriques et pratiques concernant la famille, l'organisation et le fonctionnement des systèmes et la communication dans les systèmes humains.
  - Bloc II : Méthodologie et outils du diagnostic différentiel
  - Bloc III : Elaboration du projet : les outils de sa construction

#### **Temps II : Réaliser le projet d'aide**

- 4 modules intitulés :
  - Pour une nouvelle architecture de l'aide
  - La démarche systémique appliquée aux institutions
  - Initiation aux thérapies « brèves »
  - Agir pour réussir : 10 « outils – supports » du changement  
(Guide pratique d'aide à la décision)

### Méthode :

- Expérientielle
- Apports théoriques et pratiques accessibles en e-learning et applications sur le terrain
- Suivi personnalisé, réponses aux questions et discussion critique en groupe (classes virtuelles)

**Coordination : Jennifer Riera : Psychologue clinicienne – Thérapeute familiale systémique**

**Fabienne Cohendet : Educatrice spécialisée (SESSAD)**

**Durée :**

**Temps I (12 semaines)**

- Temps connexion + évaluation
- Temps Appropriation + classes virtuelles (6h)

**Total : 40 heures**

**Temps II (9 semaines)**

- Temps de connexion (contenus + guide + évaluation) : 10 heures
- Temps d'appropriation (contenus + outils) + classes virtuelles (6h)

**Total : 35 heures**

**Coût :** Temps I : 695 euros  
Temps II + Guide : 500 euros

**Attestation :**

Les candidats ayant obtenu un score global supérieur ou égal à 60 % de réussite à l'évaluation finale du Temps I bénéficieront d'une ATTESTATION DE REUSSITE.

- Elle leur permettra d'accéder, aux formations de spécialisation (Formations III).

Les candidats n'ayant pas réalisé un score supérieur ou égal à 60 % bénéficieront d'une ATTESTATION DE SUIVI .  
Elle leur permettra d'accéder, à l'un des ateliers de la Formation II<sub>3</sub>.

Atelier I : **Cas scolaires complexes et systèmes familiaux résistants.**

Atelier II : **Violences-sévices et psycho-traumatismes de l'enfance.**

Atelier III : **Troubles neuro-développementaux :** leurs conséquences sur le fonctionnement des systèmes familiaux.

## FORMATION II 2 : RÉALISER ET ACCOMPAGNER UN « PARCOURS PERSONNALISÉ INCLUSIF » - « TUTEUR D'AIDE SYSTÉMIQUE À L'INCLUSION SCOLAIRE »

**Publics :** Educateurs, éducateurs spécialisés, travailleurs sociaux des établissements et services accueillant des enfants et des adolescents en situation de handicap, cognitif, comportemental ou scolaire.

### **Objectifs :**

- Fournir aux professionnels une base théorique et technique d'analyse et d'action, fondée sur l'approche systémique des troubles et des handicaps.
- Construire et programmer un parcours scolaire inclusif et accompagner l'enfant et sa famille pour assurer sa réussite.
- Contribuer à distinguer les aides distribuées dans l'école et les interventions conduites « hors les murs » de celle-ci.

### **Organisation et contenus**

#### I – Formation de base

*Phase I : Initiation à la démarche systémique de projet (3 modules)*

- Module 1 : Vous avez dit système !
- Module 2 : Ecouter et parler aux parents
- Module 3 : Les redoutables fidélités de l'appartenance - un outil pour les analyser : Le PROFIL 125

*Phase II : Réaliser le projet d'aide : applications pratiques (4 modules)*

- Module 1 : Pour une nouvelle architecture de l'aide
- Module 2 : La démarche systémique appliquée aux institutions
- Module 3 : Initiation aux thérapies « brèves »
- Module 4 : Agir pour réussir : 10 « outils – supports » de l'action

#### II – Plateforme d'accompagnement et d'aide aux professionnels (inscription optionnelle)

Analyse et étude de cas - Réorganisation de projets – Choix d'outils relationnels » supports » - Retours d'expérience - Forum d'échanges collaboratifs

#### **Méthode :**

- Participative et expérientielle
- Apports théoriques et techniques (modules) et suivi participatif (classes virtuelles)
- Applications sur le terrain – expérimentations pratiques et suivi personnalisé (distanciel ou présentiel )

**Coordination :** Fabienne Cohendet – Educatrice spécialisée (SESSAD)

Dominique Luciani : Psychologue, Enseignante Chercheuse GEREPS

#### **Durée :**

Phase I : 3 modules – Appropriation des données et suivi + classes virtuelles (6h): 20 heures (5 semaines)

Phase II : 4 modules - Appropriation des données et suivi + classes virtuelles (6h): 30 heures (7 semaines)

#### **Attestations :**

PHASE I : Attestation de suivi ou Attestation de réussite (réalisation des exercices et réponses aux questions un minimum de 60% de réussite)

PHASE II : Certificat de compétences : « Tuteur d'aide systémique à l'inclusion scolaire »

#### **Coût :**

PHASE I : 3 modules : 300 euros

PHASE II : 4 modules : 400 euros

#### Accompagnement personnalisé :

Droits annuel d'inscription : 180 euros/an

Etude de cas : 60 euros par séance à laquelle le professionnel a choisi de participer (6 regroupements annuels de 3 heures seront proposés)

## FORMATION II<sub>3</sub> : LUTTER CONTRE LES HANDICAPS SPECIFIQUES ATELIERS COMPLÉMENTAIRES D'EXPÉRIMENTATION

**Publics** : Personnels spécialisés des établissements d'enseignement. Professionnels des établissements sociaux et médico-sociaux

### **Objectifs :**

- Favoriser la réalisation de projets d'aide et de soins spécifiques pour certains cas particuliers accueillis dans les établissements ou les services spécialisés
- Développer la coopération entre les « référents de projets » et les « tuteurs d'aide systémique à l'inclusion scolaire » en vue de lutter, par le décroisement institutionnel, contre les risques de « chronicisation » des troubles dans la durée.

**Pré-requis** : Avoir suivi et validé les formations II<sub>1</sub> ou II<sub>2</sub>

### **Organisation et contenus :**

#### PHASE I : Mise à niveau théorique et pratique

- Connaissances et hypothèses actuelles relatives aux troubles étudiés et à leurs déterminants spécifiques éventuels.
- Suivi « à distance » des expérimentations réalisées dans les groupes et de leurs résultats. Forum questions-réponses, échanges collaboratifs.
- Elaboration et proposition d'une expérimentation personnelle conduite sur le terrain. Discussion et validation par le coordinateur de l'atelier.

#### PHASE II : Expérimentations et retour d'expérience

- Présentation des premiers résultats lors des réunions de groupe (3 journées de regroupements année : analyse critique ; identification des difficultés ; adaptation des projets.
- Rédaction des conclusions et présentation des résultats.

#### Titre des ateliers

Atelier 1 : Cas scolaires complexes et systèmes familiaux « résistants »

Atelier 2 : Violences, sévices et psycho-traumatismes de l'enfance

Atelier 3 : Troubles neuro-développementaux : leurs conséquences sur le fonctionnement des systèmes familiaux

**Coordination** : Atelier 1 : Véronique Vivé : Rééducatrice, Education Nationale  
Atelier 2 : Christine Derlon : Rééducatrice, Education Nationale  
Jennifer Riera : Psychologue clinicienne - Thérapeute familiale  
Atelier 3 : Dominique Luciani : Psychologue clinicienne  
Véronique Grévilot : Rééducatrice, Education Nationale

### **Durée :**

PHASE I : Appropriation des données et suivi à distance : 20 heures

PHASE II : Application et traitement des données : 30 heures

**Attestation** : Attestation de suivi puis certificat de compétences :

Référent d'aide spécifique :

- « Cas scolaires complexes et systèmes familiaux résistants »
- « Violences – sévices et psycho-traumatismes de l'enfance »
- « Troubles neuro-développementaux »

**Coût** : Inscription groupée : Phase I – Phase II : 400 euros

# Formations III

## Dispositifs d'aide et de soins spécialisés

### Qualifications spécifiques

- ❑ Formation III<sub>1</sub> : Coordinateur de « parcours d'aide et de soins complexes en institution spécialisée »
- ❑ Formation III<sub>2</sub> : Pratiquer les thérapies systémiques « brèves »
  - III<sub>2-1</sub> • Thérapies « orientées solutions » (TOS)
  - III<sub>2-2</sub> • Thérapies « narratives »

En cours  
d'éligibilité  
au CPF

## FORMATION III<sub>1</sub> : COORDINATEUR DE PARCOURS D'AIDE ET DE SOINS « COMPLEXES EN INSTITUTION SPECIALISÉE »

**Publics** : Personnels spécialisés des établissements et services sociaux et médico-sociaux.  
Responsables de projets

### **Objectifs :**

- Diminuer significativement les risques de « chronicisation » des troubles de la conduite sociale, de la relation ou du comportement chez les enfants et les adolescents dépendants du groupe des « pairs déviants » dans leur établissement d'accueil.
- Opérer et coordonner en équipe - en y associant les parents - un projet systémique d'aide, d'éducation et de soins innovants à visée inclusive

**Prérequis** : Avoir une connaissance effective et une pratique reconnue de l'aide spécialisée et du soin à dominante systémique en institution.

Les candidats ayant validé antérieurement la phase I (*Construire un projet d'aide spécialisé et de soins* de la formation II<sub>1</sub> : réussite supérieure ou égale à 60%) accéderont directement à la Phase II.

### **Contenus :**

**PHASE I : Construire le projet d'aide spécialisé et de soins : approche systémique (distanciel)**

*1) 9 modules organisés en trois blocs*

- Bloc I : Données théoriques et pratiques concernant la famille, l'organisation et le fonctionnement des systèmes et la communication dans les systèmes humains.
- Bloc II : Méthodologie et outils du diagnostic différentiel
- Bloc III : Elaboration du projet : les outils de sa construction

*2) Accompagnement personnalisé des candidats (classes virtuelles)*

- Réponse aux questions – compléments théoriques et techniques
- Echanges collaboratifs

**PHASE II : Accompagner un projet complexe jusqu'à son terme (présentiel)**

*1 - Regroupement des candidats (2 journées groupées)*

- Apprendre à déconstruire et à reconstruire un projet complexe (du système au symptôme et du symptôme au système : 2 guides pratiques à découvrir)
- Se former à l'animation de groupes professionnels
- Etude de cas – Applications pratiques

*2 – Expérimentation « in situ »*

- Suivi des réalisations « à distance »
- Compte-rendu d'évaluation et présentation des résultats

*3 – Retour d'expérimentation (1 journée en présentiel)*

- Présentation et validation des résultats

**NB : Le RETSI pourra ouvrir aux candidats – s'ils constatent pour les cas étudiés, une persistance des symptômes et une résistance durable de la situation clinique mise en expérimentation – avec l'accord des responsables du service ou de l'établissement concerné - une visio-consultation d'expertise à distance. (voir les conditions de réalisation au chapitre « Expertise-Conseils »)**

Méthode : Participative et expérientielle

- Alternance de mises en situation et d'analyse réflexive en groupe
- Expérimentations accompagnées

**Coordination** : Jean-Jacques Guillarmé – Professeur de Psychopathologie honoraire HDR. Directeur d'études et de recherche GEREPS-RETSI

**Durée** :

PHASE I : 30 heures (connexion – appropriation des données – exercices – suivi – évaluation)

PHASE II : 25 Heures (regroupements – expérimentation – évaluation – présentation)

**Attestations** :

Phase I + Phase II : Attestation certifiante : « *Coordinateur de parcours d'aide et de soins complexes ou résistants en institution spécialisée* »

**Coût** : Phase I : 695 euros

Phase II : 500 euros

-

## FORMATION III<sub>2-1</sub> : PRATIQUER LES THÉRAPIES SYSTÉMIQUES "BRÈVES »

### - THÉRAPIES ORIENTÉES SOLUTIONS (TOS)

**Publics :** Médecins- Psychologues – Educateurs – Rééducateurs – Infirmiers – Travailleurs sociaux

#### **Objectifs :**

- Former les professionnels volontaires à la pratique de la thérapie systémique brève « orientée vers les solutions » en milieu institutionnel et aux applications du « modèle de Bruges », afin de mieux répondre à la diversité des cas, aux situations de résistance aux traitements traditionnels et aux ruptures individuels de « parcours inclusifs » en institution ;
- Modifier la durée de certains traitements ;
- Impliquer plus directement les familles dans le processus de soins

**Prérequis :** Les candidats devront justifier d'une connaissance minimum validée de la méthodologie systémique et de ses concepts clés.

Ils fourniront à cette fin, lors de l'inscription :

- Soit une attestation de suivi et de réussite de formation RETSI (Construire un projet d'aide systémique et de soins innovant)
- Soit un CV accompagné des attestations de compétences correspondantes délivrées par un organisme extérieur agréé.

#### **Organisation :**

**La formation comprendra trois phases :**

**PHASE I :** (15 à 20 participants maximum : 2 journées en présentiel groupées = 12 heures)

- Sensibilisation à la démarche systémique – rappel des données thérapies et techniques de base

**PHASE II :** (15 participants maximum : 6 journées en présentiel réparties sur l'année : 36 heures)

- Apprentissage technique – applications pratiques accompagnées

**PHASE III :** (15 participants maximum : 6 demies- journées en présentiel ou distanciel : 18 heures)

- Supervision des interventions – compléments théoriques, exercices, jeux de rôle, démonstrations. Programme de formation adapté aux besoins des apprenants. Mises en pratique entre les sessions. Une évaluation des connaissances acquises sera effectuée au début de chaque session (évaluation formative). L'évaluation de la phase II sera écrite (questionnaire distribué à chaque stagiaire) La phase III sera validée par le Comité d'Ingénierie RETSI (commission de validation) à partir d'un mémoire d'expérimentation-recherche individuel annoté par le coordinateur animateur de la formation.

#### **Animation - Coordination :**

**Marie-Christine Cabié :**

Psychiatre des Hôpitaux - Psychothérapeute

Formatrice en thérapie familiale systémique ; thérapies systémiques brèves ; hypnose ericksonienne

Présidente de l'Association Européenne de Thérapies Brèves (EBTA)

**Ignacio Garcia-Orad :** Pédo-psychiatre - Chef de Pôle – Hôpitaux de Saint Maurice (94) – Thérapeute systémique – Co-directeur - Chef de la revue « Thérapie Familiale ».

#### **Durée et coût :**

Phase I : 12 heures = 350 euros

Phase II : 36 heures = 1 050 euros

Phase III : 18 heures = 450 euros

Dates : 24 – 25 novembre 2022

Dates : Janvier à juin 2023

Dates : Septembre à juin 2023

#### **Attestation :**

Phase I et Phase II: Attestation de suivi

Phase III : Attestation certifiante –Praticien en thérapie systémique brève "orientée solution"

## FORMATION III<sub>2-2</sub> : PRATIQUER LES THÉRAPIES SYSTÉMIQUES "BRÈVES » - THÉRAPIES NARRATIVES

**Publics :** Professionnels chargés de l'accompagnement individuel ou collectif, de l'aide spécialisée ou du soin dans les services ou les établissements d'accueil du secteur social ou médico-social.

### **Objectifs :**

- Former des professionnels volontaires aux « pratiques narratives » au service de la thérapie en vue de mieux répondre à la diversité des situations cliniques en institution, aux « résistances thérapeutiques » face à certains cas et aux ruptures éventuelles de « parcours inclusifs ».

**Prérequis :** Les candidats devront justifier d'une connaissance minimum validée de la méthodologie systémique et de ses concepts clés.

Ils fourniront à cette fin, lors de leur demande d'inscription :

- Soit une attestation de suivi et de réussite de formation RETSI (Formation II<sub>1</sub> – Temps I)
- Soit un CV accompagné des attestations correspondantes

### **Présentation et organisation :**

Les thérapies « narratives », développées par deux travailleurs sociaux australiens et néo-zélandais, Michael White et David Epston, reposent sur une conception narrative de la vie et de l'identité. Cette formation vous présentera les principaux concepts de la thérapie narrative et leur utilisation dans l'aide et le soin. Les techniques seront proposées et mises concrètement en pratique, afin d'aider l'apprenant à les utiliser directement, au quotidien, sur son terrain professionnel.

La formation comprendra trois phases :

**PHASE I :** 2 journées groupées en présentiel (12 heures) – (15 à 20 participants)

Sensibilisation à la démarche systémique – Données théoriques et techniques de base

**PHASE II :** 6 journées en présentiel réparties sur l'année (36 heures) – (15 participants maximum)

Apprentissage technique – les méthodologies et les « outils-supports » - Mises en situation et applications

**PHASE III :** 6 demies-journées en distanciel et présentiel (18 heures) - (15 participants maximum)

Supervision – compléments théoriques et techniques – Discussion de cas

### **Animation - Coordination :**

**Jennifer Riera :** Psychologue clinicienne – Thérapeute familiale systémique

### **Durée et coût :**

Phase I : 12 heures = 350 euros

Phase II : 36 heures = 1 050 euros

Phase III : 18 heures = 450 euros

Dates : 25 et 26 avril 2022

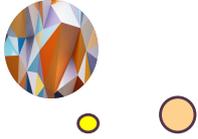
Dates : 20 juin 2022 – 12 septembre 2022 – 17 septembre 2022 –  
14-15 novembre 2022

Dates : Année 2023

### **Attestation :**

Phase I et Phase II: Attestation de suivi et de réussite

Phase III : Attestation certifiante – Praticien en « thérapies systémiques brèves »



**VOUS AVEZ DES QUESTIONS ?  
IMAGINONS LES RÉPONSES ENSEMBLE !**



**IV– EXPERTISES - CONSEILS**

**V - RECHERCHES APPLIQUEES**

## IV - EXPERTISES - CONSEILS

### IV<sub>1</sub> -Equipes de prévention - Etablissements sociaux et médico-sociaux

**Publics :** Equipes mobiles de prévention (médecins – psychologues – intervenants sociaux)  
– consultants familiaux  
Etablissements sociaux et médico-sociaux (PMI – CAMPS – CMPP- SESSAD - EMP – etc....)

**Objectifs :** Aider à la mise en place et au développement de consultations familiales visant la prévention de la violence (recommandations de la HAS) et les troubles de l'attachement.

#### **Organisation – méthode :**

**Rencontre :** avec les équipes en formation ( 3 équipes minimum de 3 consultants) - 4 équipes maximum

- Etude des besoins
- Organisation et management institutionnel
- Fonctionnement et accompagnement seniors

**Formation :** 2 journées regroupées (Paris en présentiel)

- approche systémique
- consultations familiales « ciblées »
- aide aux aidants

**Accompagnement :** (consultations d'expertises « à distance » )

- Abonnement annuel (nombre de connexions au choix)
- Préconisations - Suivi clinique
- Evaluation – modélisation – Publication éventuelle

Une formation complémentaire certifiante en « thérapies brèves » (TOS) ou « Thérapies narratives » sera proposée aux participants.

**Coordination:** Jean-Jacques Guillard – Professeur de psychopathologie honoraire -  
Directeur d'études et de recherche GEREPS

**Durée :** Année civile – Calendrier des connexions fixé en commun

Connexions : 1 heure (par expertise)

Formation aux thérapies « brèves » (Cf : III<sub>1</sub> et III<sub>1.2</sub>) :

8 journées en présentiel

**Coût :** - Déplacement – rencontre « in situ » – conseils (2 experts) : 3000 euros

- Formation initiale : 2 journées en présentiel Paris (inscription individuelle : 400 euros
- Expertises et suivis « à distance » : 400 euros
- Formation complémentaire optionnelle sur site : Thérapies brèves orientées solutions (TOS) ou thérapies « narratives » : 8 journées de formation en présentiel coût individuel (10 stagiaires) : 1 600 euros

## IV - EXPERTISES – CONSEILS

### IV<sub>2</sub> -Fondations – Associations – Etablissements spécialisés

#### **Objectifs :**

- Répondre aux besoins territoriaux en matière d'innovations cliniques, méthodologique ou techniques
- Modéliser et diffuser les résultats des recherches conduites en collaboration.

#### **Organisation :**

Convention de partenariat

Avenant de mise en œuvre et de répartition des missions

Réunions intermédiaires d'évaluation des résultats

Présentation et diffusion en commun

Groupement d'établissements possible

#### **Méthode :**

##### 1- Recherches réalisées à la demande ou en partenariat avec les associations

Thème et propositions communiquées pour accord au RETSI

Convention spécifique d'exécution : cohorte – objectifs – méthode – répartition des tâches – durée - coût – etc. ...

Expérimentations dans les établissements partenaires

Thèmes de recherches envisagés :

Atelier I : *Indicateurs de risques et innovations à visée préventive :*

*Lutter contre les « ruptures de parcours » : stages en rupture accueil « répit » et thérapies familiales « brèves »*

Atelier II : *La narration accompagnée comme outil de l'accompagnement personnalisé résilient*

Atelier III : *Les indicateurs familiaux d'adaptation fonctionnelle face aux TND de l'enfant*

*la méthodologie des parents « prescripteurs » et l'accès à l'auto-détermination chez l'enfant ou le jeune*

#### **Coordination :**

Dominique Luciani : Psychologue – Enseignante chercheuse RETSI

Jennifer Riera : Psychologue – Thérapeute familiale

Responsables des établissements partenaires



*A votre disposition également*

## V – RESSOURCES COMPLEMENTAIRES

TEXTES ET DOCUMENTS OFFICIELS

ARTICLES ET CONFERENCES

RECHERCHES – RETSI

## BULLETIN D'INSCRIPTION

### \* COORDONNEES PERSONNELLES

M  MME  NOM D'USAGE \_\_\_\_\_  
PRÉNOM \_\_\_\_\_  
ADRESSE \_\_\_\_\_  
CODE POSTAL \_\_\_\_\_  
VILLE \_\_\_\_\_  
TÉLÉPHONE \_\_\_\_\_  
MOBILE \_\_\_\_\_  
EMAIL \_\_\_\_\_  
DATE DE NAISSANCE \_\_\_\_\_ LIEU DE NAISSANCE : \_\_\_\_\_

### \* SITUATION PROFESSIONNELLE

FONCTION : \_\_\_\_\_  
LIEU D'EXERCICE :  
NOM DE L'ÉTABLISSEMENT : \_\_\_\_\_  
ASSOCIATION GESTIONNAIRE : \_\_\_\_\_  
ADRESSE : \_\_\_\_\_  
CODE POSTAL : \_\_\_\_\_ VILLE : \_\_\_\_\_  
TÉLÉPHONE : \_\_\_\_\_  
ÉMAIL : \_\_\_\_\_  
RESPONSABLE : \_\_\_\_\_

### \* FORMATION RETENUE

Nom et numéro de la/des formation(s) : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Envoyer à : [admin@retsi.fr](mailto:admin@retsi.fr)